

## Отчёт по проекту «Зелёные школы» государственного учреждения образования «Детский сад № 37 г. Лиды»

1. Полное официальное название учреждения образования (иного учреждения, организации)	Государственное учреждение образования «Детский сад № 37 г. Лиды»
2. Ф.И.О. руководителя учреждения дошкольного образования	Ястремская Елена Валерьяновна
3. Почтовый адрес учреждения дошкольного образования	231300, Гродненская область, г.Лиды, ул. Сосновая,12
4. Телефон (с кодом)	80154-652758
5. Факс (с кодом)	-
6. Адрес электронной почты, сайт учреждения дошкольного образования	<a href="mailto:detsad37@edu-lida.gov.by">detsad37@edu-lida.gov.by</a> <a href="https://du37.edu-lida.gov.by">https://du37.edu-lida.gov.by</a>
7. Ф.И.О. работника, отвечающего в учреждении дошкольного образования за работу по проекту «Зелёные школы»	Ястремская Елена Валерьяновна
8. Контактный телефон работника, отвечающего в учреждении дошкольного образования за работу по проекту «Зелёные школы»	+375293369422
9. Адрес электронной почты работника, отвечающего в учреждении дошкольного образования за работу по проекту «Зелёные школы»	detsad37@edu-lida.gov.by
10. Общая численность педагогических работников учреждения дошкольного образования	25
11. Количество педагогических работников учреждения дошкольного образования, принимающих участие в реализации проекта «Зелёные школы»	7
12. Общая численность воспитанников 5-7 лет в учреждении дошкольного образования	89
13. Количество воспитанников 5-7 лет учреждения дошкольного образования, принимающих участие в реализации проекта «Зелёные школы»	63
14. Каким образом реализуется проект «Зелёные школы» в учреждении дошкольного образования (через регламентированную и нерегламентированную деятельность и др.)	Через регламентированную и нерегламентированную деятельность
15. Сроки реализации проекта «Зелёные школы» в учреждении дошкольного образования	с 06.02.2020
16. Количество заданий, выполненных по соответствующим направлениям проекта «Зелёные школы»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Биоразнообразие</li> <li>• Энергосбережение</li> <li>• Водосбережение</li> <li>• Обращение с отходами</li> <li>• Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом</li> </ul> Общее количество выполненных заданий	4 3 3 3 3 16
17. На диплом какого уровня претендует учреждение образования (иное учреждение, организация)	1

## Анализ ситуации.

В 2022/2023 учебном году учреждение образования продолжило работу по реализации образовательного проекта «Зеленые школы». В работу были включены воспитанники старших групп (63 ребенка).

### Задачи:

- создать в педагогическом коллективе атмосферу значимости экологических проблем и приоритетности экологического воспитания;
- создать инициативную группу из числа педагогического коллектива и привлечь к организации работы по выполнению заданий всех педагогических работников учреждения дошкольного образования;
- задействовать в реализации программы возрастные группы детей 5-7 лет;
- осуществлять экологическое просвещение родителей воспитанников;
- создать в учреждении дошкольного образования условия, способствующие экологическому воспитанию детей дошкольного возраста;
- транслировать опыт работы педагогического коллектива в средствах массовой информации, а также на Интернет-ресурсах нашего учреждения.

Уровень результативности работы с воспитанниками и их родителями высокий, так как у педагогических работников накоплен богатый опыт по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста. В текущем учебном году наиболее эффективными стали такие мероприятия, как природоохранные акции «Чистый город», «День Земли», «Шарикам не место в небе!», экологический праздник «Земля – наш дом родной», конкурс «Лучший букет из опавших листьев». Интересным и познавательным для воспитанников стала реализация творческих проектов «Экономим энергию и тепло в доме», «Как мы экономим воду дома».

На протяжении учебного года работа педагогических работников была направлена на реализацию всех направлений плана. С воспитанниками были проведены занятия по образовательной области «Ребенок и природа», игры, эвристические беседы, экспериментирование, наблюдения, экскурсии, исследования, выставки на различную тематику. У воспитателей дошкольного образования имеются различные видеоролики и презентации, которые вызывают у детей неподдельный интерес к миру природы. Организация информационно-экологических мероприятий (природоохранные, экологические акции, музыкально-экологические праздники, викторины) было направлено на привлечение детей и их родителей к экологическим проблемам. Педагогическими работниками совместно с детьми разработаны интеллект-карты по минимизации отходов, увеличению биоразнообразия на территории учреждения образования, которые были представлены вниманию родителей, сотрудников детского сада.

В 2022/2023 учебном году на базе нашего учреждения продолжена реализация инновационного проекта «Методика формирования основ

экономической культуры у детей дошкольного возраста», что позволяет нам пополнять опыт работы по направлениям «Водосбережение» и «Энергосбережение».

Оценка выполнения мероприятий по проекту «Зеленые школы» проводилась в виде опроса воспитанников, родителей (законных представителей), в виде тематических занятий, конкурсов, через создание презентаций, фотоотчетов, отчетов о проведенных мероприятиях и размещение информации о проведенных мероприятиях на официальном сайте учреждения, в социальной сети Instagram.

В 2023/2024 учебном году планируем продолжить работу по программе «Зеленые школы», выполнить как можно больше заданий по каждому разделу, освещать опыт работы в местных и республиканских средствах массовой информации. Планируем продолжить работу над виртуальной экологической площадкой «Зеленая школа» для того, чтобы заинтересовать и привлечь к работе большее количество воспитанников, и работников.

## Выполнение заданий

### 1. Направление «Биоразнообразие»

Цель: изучить видовое разнообразие растений и животных природного окружения учреждения дошкольного образования и способов его сохранения и увеличения.

Задачи:

1. Дать представления:

- о необходимости бережного отношения ко всему живому; о разнообразии растений и животных в природном окружении

учреждения дошкольного образования;

- о способах привлечения птиц на территорию учреждения дошкольного образования и прилегающую территорию;

2. Сформировать умения:

- находить в природе и определять не менее 3 видов деревьев и кустарников ближайшего окружения;
- находить в природе и определять не менее 3 видов травянистых растений;
- находить в природе и определять не менее 5 видов птиц ближайшего окружения, насекомых;
- осуществлять: подкормку птиц на территории учреждения дошкольного образования и возле дома совместно со взрослыми.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания(этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1.1	Изучение разнообразия типичных (коренные растения природной флоры данной местности) и нетипичных (некоренные, несвойственные для данной территории) деревьев и кустарников территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к ней)	Сентябрь 2022	63	Воспитанники старших групп	Андреева М.А. Козловская М.Д. Уринович Л.Г. Куцкель В.Л.	Занятия по образовательной области "Ребенок и природа": <a href="#">«Травянистые растения – дикорастущие и культурные»</a> , <a href="#">«Различение травянистых растений по листьям и цветкам»</a> . Воспитанники на занятиях учились группировать растения по признаку отношения к человеку (культурные, дикорастущие), говорили о значении культурных растений для человека, обучались способам правильного взаимодействия с миром растений. А также самостоятельно узнавать и называть деревья и кустарники, выделять общие существенные признаки и различия деревьев и кустарников.	Воспитанники имеют представления о разнообразии растительного мира, знают и умеют находить в природе не менее 3 видов типичных деревьев и кустарников, травянистых растений
		Сентябрь 2022	38	Воспитанник и старшей группы №8, 10	Уринович Л.Г. Пронина Р.И.	<a href="#">Экскурсия по экологической тропе «Различение деревьев и кустарников по листьям и плодам» (станция «Ели» - станция «Лес» - станция «Музей природы»)</a> . На экскурсии воспитанники посетили станции "Ели", "Лес", "Музей природы". Во время экскурсии ребята изучали названия растений, их внешний вид. Учились узнавать деревья по листьям и плодам. В "Музее природы" играли в игры "Узнай деревья по листьям и плодам", "С	ближе окружения. Имеют представления о бережно м отношении к растительному миру. В холле учреждения образования размещена <a href="#">картосхема территории учреждения дошкольного образования</a> , на которой обозначены деревья и

					какого дерева листок", "Дерево или куст".	кустарники.
Октябрь 2022	25	Воспитанники группы №3, 10	Куцкель В.Л. Уринович Л.Г.		<u>Работа с картосхемой учреждения:</u> обозначение на ней 3 типичных вида деревьев и кустарников, размещение рядом изображений деревьев и кустарников. Выучить не только названия деревьев и кустарников, но и отыскать их на территории детского сада. Вот такая непростая задача стояла перед ребятами, с которой они успешно справились. В итоге получилась карта-схема с обозначенными изученными растениями, которой может воспользоваться любой желающий. Материалы опубликованы в <a href="#">сети Instagram</a> .	
Октябрь 2022	23	Воспитанники старших групп, родители	Андреева М.А. Козловская М.Д. Пронина Р.И. Делисандрова Т.Е. Уринович Л.Г. Куцкель В.Л. Балтротун Н.И.		<u>Выставка рисунков «Деревья и кустарники».</u> Воспитанники вместе с родителями приняли участие в выставке рисунков, которые были выполнены в разных техниках и разными материалами. Рисунки были представлены на выставках в группах.	
Октябрь 2022	35	Воспитанники старших групп, родители	Андреева М.А. Пронина Р.И. Куцкель В.Л. Делисандрова Т.Е.		<u>Конкурс на лучший букет из опавших листьев.</u> В период с 10 по 14 октября в учреждении прошел конкурс на лучший букет из опавших листьев. Мероприятие освещалось в социальной сети Instagram и на официальном сайте учреждения. В конце конкурса были подведены итоги, вручены дипломы победителям. Материалы опубликованы в <a href="#">сети Instagram</a> .	
Декабрь 2022- февраль 2023	42	Воспитанники старших групп	Балтротун Н.И. Пронина Р.И. Козловская М.Д.		<u>Экскурсия «Деревья зимой».</u> Ребята закрепили представления об особенностях жизни деревьев в зимний период, полюбовались красотой зимней природы.	
Апрель-май 2023	39	Воспитанники старших групп	Андреева М.А. Пронина Р.И. Балтротун Н.И.		Эвристические беседы <u>«Эти удивительные одуванчики»</u> , <u>«Особенности произрастания растений»</u> , <u>«Живая и неживая природа вокруг нас»</u> . Воспитанники закрепили представления о разнообразии живой и неживой природы, о стадиях роста растений и особенностях их	

						произрастания, об особенностях одуванчиков (их рост, созревание, семена). Ребята выдвигали свои гипотезы, обосновывали их.	
1.3.	Изучение разнообразия птиц на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к учреждению дошкольного образования территории)	Октябрь 2022	32	Воспитанники старших групп	Андреева М.А. Козловская М.Д. Уринович Л.Г. Пальчис О.И. Куцкель В.Л. Балтротун Н.И.	<a href="#">Занятие по образовательной области «Ребенок и природа» на тему «Узнай птицу по голосу».</a> На занятии воспитанники узнавали птиц по внешнему виду, характерных повадках, закрепили особенности их питания, передвижения, размножения, а также познакомились с их голосами.	Воспитанники знают и умеют определять не менее 5 видов птиц ближайшего окружения, осуществляют совместно со взрослыми подкормку птиц на территории учреждения дошкольного образования и возле дома. Имеют представления о необходимости бережного отношения к птицам, о способах привлечения птиц на территорию учреждения дошкольного образования и прилегающую территорию. <a href="#">Описание птиц, которые прилетают на территорию учреждения, размещено на виртуальной площадке «Зеленая школа».</a>
		Октябрь 2022	28	Воспитанники старших групп	Балтротун Н.И. Делисандрога Т.Е. Андреева М.А.	<a href="#">Участие в национальной акции «Осенние наблюдения за птицами»</a> (1 октября). Ребята из старших групп присоединилась к национальной акции "Осенние наблюдения за птицами". Вооружившись биноклями, блокнотами наши "юные экологи" исследовали территорию учреждения. Всех, кого встречали, ребята зарисовывали и подсчитывали их количество. Ребятам удалось понаблюдать за воронами (4 птицы), воробьями (8 птиц), одна сорока. Материалы акции были опубликованы в <a href="#">сети Instagram.</a>	
		Октябрь 2022	21	Воспитанники старших групп	Куцкель В.Л. Козловская М.Д.	<a href="#">Экскурсия «Птицы, обитающие в нашем микрорайоне».</a> Рассмотреть, выучить, зарисовать. Именно так действуют наши ребята-участники проекта «Зеленые школы». На протяжении месяца они изучали разнообразие птиц не только на территории детского сада, но и в микрорайоне. Результаты наблюдения фиксировали в дневниках. Материалы опубликованы в <a href="#">сети Instagram.</a>	
		Ноябрь 2022	16	Воспитанники старших групп	Уринович Л.Г. Куцкель В.Л.	<a href="#">Работа с картосхемой учреждения:</a> обозначение мест наблюдения за птицами (не менее 5 видов), размещение рядом изображений каждого вида птиц. <a href="#">Описание птиц, которые прилетают на территорию учреждения, размещено на виртуальной площадке «Зеленая школа».</a>	
		Ноябрь 2022	28	Воспитанники старших групп, родители	Пронина Р.И. Козловская М.Д. Куцкель В.Л. Уринович Л.Г.	<a href="#">Выставка рисунков «Птицы моей страны».</a> Изучив разнообразие пернатых нашей страны, особенности их внешнего вида, поведения, ребятам было предложено нарисовать самую любимую из них.	

1.4	Изучение разнообразия наземных насекомых на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к учреждению дошкольного образования территории)	Май 2023	28	Воспитанники старших групп №8, 3	Уринович Л.Г. Балтромун Н.И.	<a href="#">Экскурсия по экологической тропе «Насекомые участка детского сада».</a> Воспитанники исследовали различные уголки экологической тропы и отыскивали их маленьких жителей. Дети закрепили названия насекомых, их особенности передвижения, а также их значение для природы.	Воспитанники знают и умеют определять не менее 5 видов насекомых, знают особенности их передвижения, питания, имеют представления о необходимости и бережного отношения к насекомым. <a href="#">Описание насекомых, которые обитают на территории учреждения, размещено на виртуальной площадке «Зеленая школа».</a>
		Май 2023	42	Воспитанники старших групп	Андреева М.А. Козловская М.Д. Уринович Л.Г. Пальчис О.И. Балтромун Н.И.	Эксперименты: «Чем бабочка похожа на слона», <a href="#">«Цепочка из муравьев»</a> , <a href="#">«Какой цвет любят насекомые?»</a> . Воспитанники провели эксперименты, выяснили общее и различия между разными насекомыми, определили какую пользу насекомые приносят людям и природе. Дети наблюдали за процессом принятия пищи бабочкой, как муравьи находят еду, выяснили, какие цвета любят разные насекомые.	
		Май 2023	22	Воспитанники старших групп	Уринович Л.Г. Куцкель В.Л. Пронина Р.И.	<a href="#">Моделирование «Стрекоза-красавица».</a> Дети рассмотрели стрекоз на картинках, просмотрели видеоролик о стрекозе. А затем проявили свои творческие способности в моделировании стрекоз из различных материалов.	
		Май 2023	16	Воспитанники старших групп	Пронина Р.И. Делисандрова Т.Е.	<a href="#">Проблемная ситуация «Угадай, о ком спросили».</a> Воспитатель на ушко задавал ребенку вопрос и ему нужно было ответить, не произнося вслух вопроса. Воспитанникам надо было догадаться, каким был вопрос.	
		Май 2023	18	Воспитанники старших групп	Уринович Л.Г. Куцкель В.Л.	<a href="#">Работа с картосхемой учреждения:</a> обозначение мест наблюдения за наземными насекомыми (не менее 5 видов), размещение рядом изображений каждого вида насекомого.	
		Май 2023	29	Воспитанники старшей группы №10,1	Балтромун Н.И. Делисандрова Т.Е. Андреева М.А.	<a href="#">Выступление воспитанников перед родителями с информацией «Вредных животных не бывает».</a> Ребята рассказали родителям о разных животных природного мира, о их значении и назначении в природе и жизни человека.	
1.5	Анализ ситуации по биоразнообразию на территории учреждения дошкольного образования (или	Май 2023	6	Педагогические работники, воспитанники, родители	Козловская М.Д. Андреева М.А. Куцкель В.Л.	<a href="#">Составление плана действий по увеличению биоразнообразия на территории учреждения дошкольного образования (в виде интеллектуальных карт).</a>	

прилегающей к учреждению дошкольного образования территории) и разработать план действий по увеличению биоразнообразия данной территории.	Май 2023	19	Родители	Козловская М.Д. Андреева М.А. Куцкель В.Л.	<a href="#">Презентация плана детьми на родительском собрании.</a> Воспитанники группы №1 выступили на родительском собрании своей группы, группы №10 с планом действий по увеличению биоразнообразия на территории детского сада.	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	----	----------	--------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



## 2.Направление «Энергосбережение»

*Цель: изучить структуру энергопотребления в учреждении образования и дома и способов ее сокращения*

Задачи:

1. Дать представления:

- об энергии, способах ее получения и ее роли в жизни человека;
- об основных принципах энергосбережения;
- о способах получения и сохранения тепла;
- об элементарных простейших способах экономии электрической и тепловой энергии в учреждении дошкольного образования и дома; правилах безопасного обращения с бытовыми электроприборами;

2. Сформировать умения:

- использовать простейшие способы экономии электрической и тепловой энергии дома и в учреждении дошкольного образования;
- выполнять элементарные правила безопасного обращения с бытовыми электроприборами.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответств. педагогический работник	Краткое описание задания(этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
2.1.	Изучение потребления электроэнергии в учреждении дошкольного образования	Январь 2023	38	Воспитанники старших групп	Балтротун Н.И. Уринович Л.Г. Андреева А.М.	<a href="#">Занятие по образовательной области «Ребенок и природа» на тему «Энергия и ее роль в нашей жизни».</a> На занятии воспитанники узнали, что такое электроэнергия, как она получается и какую роль играет в жизни человека. А также закрепили правила безопасного обращения с бытовыми электроприборами.	Воспитанники имеют представления об электро- и теплоэнергии, способах ее получения, сохранения и ее роли в жизни человека, правилах безопасного обращения с бытовыми электроприборами
		Январь 2023	35	Воспитанники старших групп, работники УДО	Куцкель В.Л. Козловская М.Д. Делисандрова Т.Е..	<a href="#">Работа с планом здания учреждения</a> (отмечены основные приборы, потребляющие электроэнергию, их мощность, режим работы). Материалы опубликованы в <a href="#">сети Instagram</a> .	
		Январь 2023	18	Воспитанники старших групп, родители	Андреева М.А. Уринович Л.Г. Пронина Р.И. Балтротун Н.И.	<a href="#">Конкурс рисунков «Сэкономим энергию».</a> Ребята совместно с родителями нарисовали работы различными материалами (краски, фломастеры, цветные карандаши), на которых представлены способы экономии энергии. Победители конкурса были отмечены дипломами.	

2.2.	Изучение расхода тепла в учреждении дошкольного образования	Январь 2023	18	Воспитанники старших групп №10,1	Куцкель В.Л. Андреева М.А.	<a href="#">Работа с планом здания учреждения (отмечены места потерь тепла)</a> . Ребята вместе с воспитателем отправились изучать места, где больше всего теряется тепла в учреждении. Самыми главными объектами потери тепла были обозначены двери, окна, запасные выходы групп.	Воспитанники имеют представления о способах получения и сохранения тепла, используют простейшие способы экономии тепловой энергии в учреждении дошкольного образования
2.5	Изучение потребности электроэнергии и расхода тепла дома. Разработка семейных памяток по рациональному использованию электроэнергии и тепла дома (совместно с родителями (законными представителями))	Январь 2023	21	Воспитанники старших групп	Уринович Л.Г. Куцкель В.Л.	<a href="#">Занятие по образовательной области "Ребенок и природа" на тему «Экономия электроэнергии и тепловой энергии»</a> . На занятии ребята закрепили представления о потребности бережного отношения к теплу и электричеству в доме	
		Январь 2023	12	Воспитанники старших групп, родители	Козловская М.Д. Андреева М.А. Пронина Р.И.	<a href="#">Творческий проект «Экономим энергию и тепло в доме»</a> . Ребята получили задание узнать совместно с родителями какие приборы потребляют энергию, какие из них потребляют ее больше, а какие меньше. Как сэкономить электроэнергию дома решал воспитанник старшей группы №1 Александр Макаревич. Он представил свои советы в <a href="#">сети Instagram</a> . Выпущен <a href="#">журнал «Сохраним планету детям»</a>	
		Январь 2023	28	Воспитанники старших групп, родители	Куцкель В.Л. Бальромун Н.И.	<a href="#">Разработка семейных памяток по рациональному использованию электроэнергии дома</a> (совместно с родителями). Родителям было дано задание совместно с детьми разработать свои памятки по рациональному использованию электричества дома. Участники творчески подошли к выполнению задания и представили большое количество ярких, красочных памяток. Материалы представлены в <a href="#">сети Instagram</a> .	
		Январь 2023	30	Родители	Андреева М.А. Уринович Л.Г. Куцкель В.Л. Балтрмун Н.И.	<a href="#">Презентация памяток по рациональному использованию энергии дома на родительском собрании</a>	

### 3.Направление «Водосбережение»

Цель: изучение направлений использования воды в учреждении образования и дома и освоение способов ее сбережения.

Задачи:

1. Дать представления:

- об источниках воды;
- о значении воды в жизни человека;
- об источниках загрязнения воды;
- о простейшие способы сохранения воды;

2. Сформировать умения:

- использовать простейшие способы экономии питьевой воды;
- применять простейшие способы рационального использования воды в учреждении дошкольного образования и дома.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответств. педагогический работник	Краткое описание задания(этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
3.1.	Изучение потребления воды в учреждении дошкольного образования	Февраль 2023	48	Воспитанники старших групп	Андреева М.А. Балтротун Н.И. Пронина Р.И.	<a href="#">Занятие по образовательной области «Ребенок и природа» на тему «Загрязнение воды, сохранение питьевой воды».</a> На занятии дети узнали о причинах загрязнения воды, поэкспериментировали, узнали о способах бережного ее использования.	Воспитанники имеют представления об источниках воды и ее свойствах, об источниках загрязнения воды и значении питьевой воды в жизни человека.
		Февраль 2023	41	Воспитанники старших групп, родители	Андреева М.А. Козловская М.Д. Уринович Л.Г. Куцкель В.Л.	<a href="#">Выставка рисунков «Где живут каплев детского сада».</a> Ребята совместно с родителями подготовили рисунки, на которых изобразили места детского сада, где можно встретить воду. Выставки были оформлены в группах.	
		Февраль 2023	26	Воспитанники старших групп	Куцкель В.Л. Балтротун Н.И. Андреева М.А.	<a href="#">Работа с планом здания учреждения</a> (отмечено расположение приборов учета воды, указаны места потребления воды в учреждении, режим их работы)	
3.2.	Анализ ситуации по эффективности использования воды в учреждении	Январь 2023	52	Воспитанники старших групп	Уринович Л.Г. Делисандрова Т.Е. Пронина Р.И. Балтротун Н.И.	<a href="#">Занятие по образовательной области «Ребенок и природа» на тему «Способы экономии воды».</a> На занятии воспитанники закрепили представления о пользе воды и ее свойствах, познакомились со способами экономии воды.	Дети имеют представления о простейших способах сохранения и экономии воды в учреждении

	дошкольного образования и составление плана действий по ее сбережению	Январь 2023	18	Педагогические работники	Пронина Р.И. Козловская М.Д.	<a href="#">Составление плана действий по сбережению воды в учреждении образования на 2023 год.</a> Педагогические работники разработали план действий по сбережению воды для всех сотрудников детского сада и ознакомили с ним.	образования и применяют их на практике. Разработали совместно с педагогическими работниками план действий по сбережению воды в учреждении образования.
3.4.	Изучение потребления воды дома. Разработке семейных (совместно дети с родителями (законными представителями))	Февраль 2023	46	Воспитанники старших групп	Делисандрова Т.Е. Пронина Р.И. Куцкель В.Л. Козловская М.Д.	<a href="#">Занятие по образовательной области «Ребенок и природа» на тему «Значение воды в жизни человека».</a> Ребята вспомнили о значении воды в жизни человека, об агрегатном состоянии воды. Воспитанники сами поэкспериментировали с водой, закрепили ее свойства. Поиграли в дидактическую игру «Хорошо-плохо». Материалы опубликованы в <a href="#">сети Instagram</a> .	Воспитанники изучили при каких обстоятельствах потребляется вода дома. Имеют представления о простейших способах сохранения воды дома и применяют их в жизни.
		Февраль 2023	21	Воспитанники старших групп, родители	Андреева М.А. Козловская М.Д.	<a href="#">Творческий проект «Как мы экономим воду дома».</a> Ребята совместно с родителями изучили дома места, где используется вода. Выяснили совместно с родителями, как можно экономить воду дома.	
		Февраль 2023	14	Воспитанники старших групп, родители	Делисандрова Т.Е. Пронина Р.И. Куцкель В.Л. Козловская М.Д.	<a href="#">Разработка семейных памяток по рациональному использованию воды и ее сбережению дома</a> (совместно с родителями)	
		Февраль 2023	16	Родители	Куцкель В.Л. Балтромун Н.И.	<a href="#">Презентация памяток по рациональному использованию воды дома.</a> Вниманию родителей средней группы № 4 были представлены памятки по рациональному использованию воды дома.	

#### 4.Направление «Обращение с отходами»

Цель: анализ источников появления отходов, определение способов их минимизации, освоение приемов раздельного сбора мусора.

Задачи:

1. Дать представления:
  - о простейших способах уменьшения загрязнения окружающей среды;
  - об источниках загрязнения окружающей среды;
2. Сформировать умения:
  - приводить примеры негативного влияния деятельности человека на окружающую среду;
  - осуществлять простейшие природоохранные действия.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания(этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
4.1.	Изучение состава образующихся в учреждении дошкольного образования отходов и анализ источников их образования	Март 2023	56	Воспитанники старших групп	Андреева М.А. Пронина Р.И. Куцкель В.Л. Делисандрова Т.Е	<a href="#">Занятие по образовательной области «Ребенок и природа» на тему «Бытовые отходы».</a> Ребята уточнили представления об источниках возникновения мусора, познакомились с видами отходов, поиграли в игру «Сортировка мусора».	Воспитанники знают какие бывают виды отходов, откуда они появляются, умеют сортировать мусор в детском саду.
		Март 2023	48	Воспитанники старших групп	Козловская М.Д. Балтрмун Н.И. Пронини Р.Ию	<a href="#">Игровая деятельность «Собирай мусор правильно!».</a> Ребята рассортировывали по материалу различные предметы из большой бумажной коробки, раскладывая их разноцветные ведра.	
		Март 2023	23	Воспитанники старших групп	Делисандрова Т.Е. Пронина Р.И.	<a href="#">Выступление перед воспитанниками «Сделаем наш дом чище».</a> Воспитатели дошкольного образования рассказали детям о рациональности раздельного сбора мусора, просмотрели видеоролик «Сделаем планету чище».	
		Март 2023	32	Воспитанники старших групп, педагоги	Козловская М.Д. Андреева М.А. Балтрмун Н.И.	<a href="#">Составление отчета по результатам изучения состава образующихся в учреждении отходов (в виде интеллект-карты).</a> Воспитанники совместно с педагогами выяснили какие отходы бывают в различных помещениях детского сада (группа, кухня, музыкальный зал, кабинет кастелянши и	

				работники		т.д.), составили совместно интеллект-карту	
4.2.	Разработка плана действий по минимизации объемов образования отходов в учреждении дошкольного образования, разделному сбору отходов, сдаче вторсырья	Март 2023	21	Воспитанники старших групп, педагогические работники	Куцкель В.Л. Пронина Р.И. Делисандрова Т.Е.	<a href="#">Составление плана действий по минимизации отходов в учреждении, разделному сбору отходов, сдаче вторсырья на год (в виде интеллект-карты)</a>	Воспитанники совместно с педагогическими работниками разработали плана действий по минимизации отходов в учреждении, разделному сбору отходов, сдаче вторсырья на год, представили его вниманию коллективу детского сада
		Март 2023	48	Сотрудники детского сада	Куцкель В.Л. Пронина Р.И. Делисандрова Т.Е.	<a href="#">Презентация плана действий перед сотрудниками</a>	
4.4.	Изучение состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях. Разработка семейных памяток по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендаций по их разделному сбору и сдаче	Апрель 2023	6	Воспитанники старших групп, родители	Делисандрова Т.Е. Пронина Р.И. Козловская М.Д.	<a href="#">Изучение состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях</a> (совместно с родителями). Ребята получили необычное задание на дом: вместе с родителями выяснить, какой мусор есть у них дома, сколько его и как они его собирают. Задание нелегкое, но ребята справились.	Дети имеют представления об источниках загрязнения окружающей среды, о составе отходов, образующихся дома, о способах разделного сбора мусора.
		Апрель 2023	8	Воспитанники старших групп, родители	Андреева М.А. Делисандрова Т.Е. Балтронун Н.И.	<a href="#">Разработка семейных памяток «Как я сортирую мусор дома»</a> . Родители совместно с детьми разработали семейные памятки по сортировке мусора в домашних условиях	
		Апрель 2023	15	Родители	Делисандрова Т.Е.	<a href="#">Презентация памяток на родительском собрании</a> . Памятки, разработанные родителями совместно с детьми, были представлены на родительском собрании группы №10.	

## 6. Направление «Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом»

Цель: информирование воспитанников и родителей (законных представителей) по вопросам экологически грамотного поведения в природе.

Задачи:

- проводить информационно-экологические мероприятия;
- участвовать в экологических конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания(этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
5.1.	Подготовка наглядного природоохранного информационного материала, созданного обучающимися, для родителей (законных представителей)	Сентябрь-май	26	Воспитанники старших групп, родители	Балтротун Н.И. Козловская М.Д. Уринович Л.Г.	<u>Создание воспитанниками листовок и плакатов на природоохранную тематику.</u>	Воспитанники совместно с педагогическими работниками, родителями создавали плакаты, листовки на природоохранную тематику, презентировали их перед детьми, не участвующими в образовательном проекте, родителями.
5.2.	Подготовка, организация и проведение информационных экологических мероприятий для местного населения: праздников, выступлений перед общественностью (на родительских	Март 2023	21	Воспитанники старшей группы №9	Уринович Л.Г. Губейко А.Г.	<u>Музыкально-экологический праздник «Земля – наш дом родной».</u> Воспитанники старшей группы № 9 побывали на музыкально-экологическом празднике «Земля – наш дом родной». На протяжении праздника ребята играли в экологические игры, пели песни и танцевали.	Педагогические работники, участвующие в реализации проекта «Зеленые школы», разработали и провели мероприятия для детей, не участвующих в образовательном проекте.

	собраниях, в близлежащих учреждениях общего среднего образования, младших и средних группах учреждения дошкольного образования) и др. (не менее одного раза в год)	Апрель 2023	17	Воспитанники средней группы №11	Пронина Р.И. Острейко Е.Л.	<a href="#">Экологическая викторина «Знатоки природы».</a> Воспитанники средней группы приняли участие в экологической викторине «Знатоки природы». Ребята посостязались в различных конкурсах и заданиях: вспомнили растения, животных, закрепили правила поведения в природе.	Педагогические работники, участвующие в реализации проекта «Зеленые школы», разработали и провели экологическую викторину для детей средней группы.
5.3.	Проведение экологических акций с привлечением местного населения и освещение их в средствах массовой информации (не менее одного раза в год)	Ноябрь 2022	63	Воспитанники, родители, педагогические работники	Уринович Л.Г. Пронина Р.И. Куцкель В.Л. Делисандрова Т.Е. Балтротун Н.И. Андреева М.А. Козловская М.Д.	<a href="#">Природоохранная акция «Чистый город».</a> На протяжении недели с воспитанниками были организованы тематические занятия, экологические игры, выставки рисунков на экологическую тематику. В рамках акции прошла <a href="#">выставка-конкурс экобоксов для сбора макулатуры</a> . Вниманию педагогических работников были представлены созданные из экологических материалов коробки для сбора макулатуры в группах. Информация о выставке-конкурсе освещалась в сети <a href="#">Instagram</a> . Вниманию родителей были представлены памятки по отдельному сбору мусора и сдаче вторсырья. Ребята вместе с родителями и сотрудниками собрали 1360 кг макулатуры (материалы опубликованы в <a href="#">сети Instagram</a> )	Проведены экологические акции с привлечением общественности, материалы освещены в средствах массовой информации
		Декабрь 2022	6	Воспитанники старших групп, родители	Андреева М.А. Куцкель В.Л. Уринович Л.Г.	<a href="#">Участие в конкурсе «Энергомарафон».</a> Воспитанники старших групп изготовили вместе с родителями плакаты и буклеты, в которых рассказали способы экономии электроэнергии. Все работы были представлены на районный этап республиканского конкурса "Энергомарафон". Материалы опубликованы в <a href="#">сети Instagram</a> .	
		Апрель 2023	61	Воспитанники старших групп, педагогические	Андреева М.А. Козловская М.Д.	<a href="#">Природоохранная акция «День Земли».</a> На протяжении недели воспитанники и их родители принимали участие в различных мероприятиях. В группах прошли тематические занятия «Бытовые	



			кие работники, родители	Куцкель В.Л. Балтромун Н.И. Пронина Р.И. Делисандр ова Т.Е.	отходы», «Природа в опасности», беседы – «Планета – не контейнер для мусора», «Украсим нашу планету», игровая деятельность «Раздельный сбор мусора – наша забота». Ребята из старших групп составили интеллект-карты «Сбережем планету», «Откуда берется мусор». Родители и сотрудники приняли активное участие в сборе макулатуры, а также фотомарафоне «Сбережем планету вместе». Акция завершилась 21.04.2023 в «Час Земли», когда с 20.30 до 21.30 во многих странах мира выключают свет.	
	Май 2023	58	Воспитанники старших групп, родители	Андреева М.А. Козловская М.Д. Куцкель В.Л. Балтромун Н.И. Пронина Р.И. Делисандр ова Т.Е.	<a href="#">Экологическая акция «Шарикам не место в небе!»</a> . Педагогические работники продемонстрировали воспитанникам и их родителям видеоролик «Шарикам не место в небе!», созданный участниками Зеленых школ. Ребята узнали, что шарики загрязняют планету, птицы и животные могут принять кусочки шариков за еду, могут запутаться в ленточках от шаров и погибнуть. А металлизированные шары могут привести к пожару.	

Составил:  
заведующий государственным  
учреждением образования  
«Детский сад № 37 г. Лиды»

Е.В. Ястремская

